



الورقة المفاهيمية لبرنامج اليوم العالمي للمعلمين 2026

الوقوف إلى جانب المعلمين وصياغة المستقبل معًا

8-5 أكتوبر 2026



المقدمة

يقود مركز اليونسكو الإقليمي للجودة والتميز في التعليم تنظيم برنامج دولي مشترك مع الفريق الدولي الخاص المعني بالمعلمين من أجل التعليم 2030 خلال الفترة من 5 إلى 8 أكتوبر 2026. وسيحتفي البرنامج بمكانة مهنة التعليم، ويستمع بصورة منهجية إلى أصوات المعلمين، ويناقش الإطار الأولي لمشروع "المعلم الذي نريد".

يعالج المشروع الفجوة المتزايدة بين الكفايات التي يحتاج إليها المعلمون في عصر الذكاء الاصطناعي والتحول الرقمي، وواقعهم المهني الحالي، في ظل تفاوتات واسعة بين البلدان. ويستجيب لهذه الفجوة بتطوير نموذج مفاهيمي متكامل لـ «المعلم الذي نريد»، يشمل الكفايات المهنية والتربوية، والكفايات الرقمية والمتصلة بالذكاء الاصطناعي، وكفايات الابتكار وريادة الأعمال. ويُترجم هذا النموذج إلى مصفوفة متدرجة لمؤشرات الأداء تُسترشد بها سياسات إعداد المعلمين، وتطويرهم المهني، والترخيص لمزاولة المهنة، وتقييمهم.

وسيُختتم البرنامج بالاتفاق على مسار للتشاور يفضي إلى المنتدى الخامس عشر لحوار سياسات المعلمين التابع للفريق الدولي الخاص المعني بالمعلمين، والمقرر عقده في أواخر نوفمبر. وسيتناول المنتدى التحدي المتمثل في زيادة أعداد المعلمين المؤهلين زيادة ملموسة، دعمًا للتعليم الجيد والتعلم مدى الحياة.

وسيُعرض إطار المشروع بوصفه مادة أولية للتشاور والتحقق من صلاحيتها، وليس نموذجًا نهائيًا للاعتماد. ويتيح هذا النهج الاستفادة من الأدلة المتاحة مع صون النزاهة العلمية، وإشراك المعلمين ومنظماتهم وصانعي السياسات في تطوير المخرجات، قبل تجريبها وإخضاعها للمراجعة العلمية النهائية من الأقران.

الخلفية والمسوغات

يصادف اليوم العالمي للمعلمين 2026 الذكرى الستين لتوصية اليونسكو ومنظمة العمل الدولية لعام 1966 بشأن أوضاع المعلمين. وتتيح هذه المناسبة الربط بين حماية مكانة المهنة وحقوق المعلمين وصوتهم المهني، وبين قدرتهم على التعلم المستمر وقيادة التحول في التعليم.

يوفر مشروع «المعلم الذي نريد» قاعدة معرفية أولية تشمل مراجعة للأدبيات، وتحليلًا مقارنًا، وأداة بحث ميدانية، وإطارًا للكفايات لا يزال قيد التطوير. وتضيف الشراكة مع الفريق الدولي الخاص المعني بالمعلمين قيمةً من خلال اختبار مدى ملاءمة هذا العمل في أقاليم مختلفة، وربطه بالحوار الاجتماعي والسياسات العالمية، وتحويل الاحتفاء إلى مسار ذي مخرجات محددة وآليات متابعة.

تشترك اليونسكو ومنظمة العمل الدولية واليونسيف والاتحاد الدولي للتعليم في تنظيم الاحتفاء العالمي باليوم العالمي للمعلمين. وقد صُمم البرنامج المقترح ليكون مساهمةً مكتملة لهذا الاحتفاء العالمي المشترك، ومتسقةً مع تركيزه في عام 2026 على حماية مكانة مهنة التعليم والنهوض بها.



الهدف

إطلاق مسار دولي مشترك يربط بين أوضاع المعلمين وتعلّمهم المهني مدى الحياة، انطلاقاً من الاعتراف بهم بوصفهم شركاء في صياغة السياسات التعليمية، لا مجرد منفذين لها، وبما يتفق مع المعايير الواردة في توصية منظمة العمل الدولية واليونسكو لعام 1966 بشأن أوضاع المعلمين.

وستُخصّص الفترة من 5 إلى 8 أكتوبر لعرض الإطار الأولي، والاستماع إلى المعلمين والتحديات التي يواجهونها، ودراسة علاقته بالعوامل التي تُمكنهم على مستوى النظام التعليمي، والاتفاق على خطوات التشاور والتحقق من صلاحية الإطار، وصولاً إلى المنتدى الخامس عشر لحوار سياسات المعلمين، تمهيداً لتجريبه في عام 2027.

الأساس المفاهيمي

ينتقل المشروع من سؤال يركز على الكفايات المتوقعة من المعلمين إلى سؤال أوسع يتصل بالسياسات: ما الذي ينبغي للأنظمة التعليمية توفيره حتى يتمكن المعلمون من تنمية هذه الكفايات وممارستها، مع امتلاك صوت مهني مؤثر ومكانة لائقة؟ وعليه، يتناول الإطار مستويين مترابطين:

- الجوهر المهني والرقمي للمعلمين: ويشمل التدريس والتقويم، والشمول والإنصاف، والأخلاقيات، وفاعلية المعلم المهنية والقيادة، والثقافة الرقمية والبيانية، والاستعداد للمستقبل.

- العوامل التمكينية على مستوى النظام التعليمي: وتشمل المكانة المهنية والحماية، والإعداد والتهيئة المهنية، وتوفير الوقت والتمويل، والقيادة المدرسية، والمسارات المهنية، والحوار الاجتماعي.

المبدأ التوجيهي: ينبغي قراءة مؤشرات الكفايات إلى جانب مؤشرات تمكين المعلمين على مستوى النظام التعليمي، وألا تُستخدم منفردة للحكم على المعلمين أو تحميلهم مسؤولية القيود المؤسسية.

البرنامج من 5 إلى 8 أكتوبر

التاريخ	الأنشطة	صيغة التنفيذ والمدة	المخرجات المتوقعة
5 أكتوبر	الإطلاق العالمي والحوار رفيع المستوى افتتاح مشترك، والاستماع إلى أصوات معلمين من سياقات متنوعة، وعرض الأدلة والإطار الأولي، وإجراء حوار بمشاركة أطراف متعددة. منتدى أصوات المعلمين جلسات استماع إقليمية تركز على المكانة المهنية، وظروف العمل، وأولويات التعلم.	صيغة هجينة (حضورياً وعبر الإنترنت) المدة: 150 دقيقة الموعد: 12:00- 2:30 بتوقيت السعودية.	الإعلان عن الشراكة، والكلمات الافتتاحية، وأئلة التشاور.
6 أكتوبر	منتدى أصوات المعلمين جلسات استماع إقليمية تركز على المكانة المهنية للمعلمين، وظروف عملهم، وأولويات تعلمهم.	افتراضياً تُحدّد مواعيد جلسات الاستماع بما يراعي اختلاف المناطق الزمنية.	ملخص أولي للقضايا المشتركة والاختلافات بين السياقات.
7 أكتوبر	مختبر سياسات تمكين المعلمين اختبار العلاقة بين كفايات المعلمين والعوامل التمكينية في النظام التعليمي من خلال حالات واقعية.	جلسة افتراضية تفاعلية المدة: 120 دقيقة	التعديلات المقترحة على الإطار وأولويات السياسات.
8 أكتوبر	جلسة الشراكات وخارطة الطريق استعراض الدروس المستفادة، وإقرار مسار التشاور، وتحديد أدوار الشركاء.	جلسة افتراضية تفاعلية المدة: 75 دقيقة	بيان ختامي موجز وخارطة طريق نحو المنتدى الخامس عشر لحوار سياسات المعلمين.



المشاركون

سيشارك في البرنامج معلمون وممثلون عن منظماتهم المهنية، وصانعو السياسات، ومؤسسات إعداد المعلمين والاعتماد، وقادة المدارس، والباحثون، والمكاتب والمنظمات الإقليمية، والشركاء الفنيون والتمويليون. وينبغي ألا تقل نسبة المعلمين وممثلهم عن 40% من إجمالي المشاركين.

كما ينبغي أن تعكس المشاركة تنوعًا جغرافيًا وجندريًا، وأن تشمل المعلمين في بدايات مسيرتهم المهنية، ومعلمي المجتمعات الريفية والمناطق النائية، والمعلمين ذوي الإعاقة، والمعلمين العاملين في سياقات متأثرة بالأزمات.

المخرجات

- حزمة إطلاق مشتركة تشمل ورقة مفاهيمية، وعرضًا مرئيًا، وأسئلة موحدة للتشاور.
- خلاصة متعددة اللغات لأصوات المعلمين والقضايا ذات الأولوية، مع الاختصار على الاقتباسات المصريح بنشرها.
- نسخة أولية منقحة من إطار «المعلم الذي نريد»، تميز بين الجوهر المشترك ومسارات التكييف الملائمة لكل سياق.
- خارطة طريق للمشاورات الإقليمية المشتركة والتحليل والتحقق من صلاحية الإطار، وصولًا إلى عرض النتائج في المنتدى الخامس عشر لحوار سياسات المعلمين.
- إطار مُحسَّن لمشروع «المعلم الذي نريد»، يُحدّثه فريق في مشترك من المركز والفريق الدولي الخاص المعني بالمعلمين، استنادًا إلى نتائج المشاورات.
- مقترح لتجريب الإطار وتكييفه في عام 2027، على أن يُستكمل وفقًا للموافقات المؤسسية والعلمية اللازمة.



الاتصال والتوثيق

ستنتقل الرسائل الاتصالية على مدى الأيام الأربعة من الاستماع إلى المعلمين، إلى بناء الإطار معهم، ثم ترجمة أصواتهم والأدلة المتاحة إلى خيارات للسياسات وخارطة طريق للمتابعة. وللمساعدة في التعريف بالمشروع والوصول إلى جمهور أوسع، سيُنشأ وسم مخصص لمشروع #TeacherWeWant، ويُستخدم بصورة متسقة في جميع المواد والمنصات.

تشمل المواد المقترحة صفحة إلكترونية موحدة للبرنامج، وفيديو قصيراً تُستحصل بشأنه الموافقات اللازمة بوضوح، وبطاقات مركزة تتمحور حول أسئلة التشاور، وموجزًا ختامياً يوضح ما جرى الاستماع إليه وكيف عُدّل الإطار استجابةً لذلك. وستتاح المواد بالعربية والإنجليزية والفرنسية والإسبانية، بحسب الإمكانيات المتاحة. وسيساعد الفريق الدولي الخاص المعني بالمعلمين على نشر المخرجات والنتائج عبر شبكته من الأعضاء ومنظمات المعلمين والشركاء.

الرسالة الأساسية

إن معلم المستقبل هو نتاج منظومة مهنية تحمي مكانة المعلمين وصوتهم، وتتيح لهم التعلم مدى الحياة، وتكفل لهم القدرة على المبادرة والتأثير، والموارد، والمسارات المهنية التي يحتاجون إليها لقيادة التعلم والتحول. وسيعمل البرنامج المقترح على بناء هذا الإطار بمشاركة المعلمين والحكومات والشركاء، من خلال جوهر مشترك ومسارات تكييف تراعي اختلاف السياقات.

رابط التسجيل والحضور:

<https://us06web.zoom.us/j/86769132420?pwd=8GHRFttR2vulOpKaiQjwpReej3uGEq.1>

